МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

(должность)

(ФИО)

2026 г.

Проективные методы в консультировании

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа психологии и педагогики**

Учебный план g370401_25_12 псих.plx
Направление подготовки 37.04.01 - РФ, 530300 - КР Психология
Магистерская программа "Консультативная психология в социальной сфере"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	22	22	22	22
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,1	22,1	22,1	22,1
Сам. работа	49,9	49,9	49,9	49,9
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины: формирование у магистрантов психологов теоретических и практических основ применения проективных психодиагностических процедур
1.2	Задачи:
1.3	□ формирование общего представления о проективном методе как особом диагностико-исследовательском взгляде;
1.4	□ анализ методологических оснований и специфики проективного метода в консультативной психологии;
1.5	□ обучение магистрантов организации проведения, анализу и интерпретации наиболее известных проективных методов в процессе консультирования;
1.6	□ знакомство магистрантов с особенностями использования проективных методов в прикладном психологическом исследовании;
1.7	□ знакомство магистрантов с общеизвестными положениями о специфике использований проективных подходов в консультативной психологии;
1.8	□ наглядная демонстрация применения проективных методов в анализе «индивидуальных случаев»; при дифференциальной диагностике; для определения индивидуального стиля адаптации; в целях прогноза индивидуальной стрессоустойчивости в кризисных ситуациях, а также личностных преддиспозиций к невротическим расстройствам, дезадаптивному и отклоняющемуся поведению; для оценки эффективности программ психопрофилактики, консультирования и психотерапии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования по направлению 37.04.01 – РФ; 530300 – КР Психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная практика в профильных организациях
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	
Знать:	
Уровень 1	методологические и конкретные методические (практические) принципы построения диагностических методик и формулирования психодиагностических заключений;
Уровень 2	психометрики – математическую методологию обнаружения индивидуальных различий;
Уровень 3	нормативные требования к методикам, их разработчикам и их пользователям.
Уметь:	
Уровень 1	установить и определить у человека те или иные психические свойства или особенности поведения;
Уровень 2	устанавливать развитость свойств, их выражение в качественных и количественных единицах и степень развитости изучаемых свойств у разных людей;
Уровень 3	проводить описание диагностических особенностей человека.
Владеть:	
Уровень 1	навыками установления связи между единичными проявлениями психического феномена и знанием его сущности;
Уровень 2	навыками распознавания индивидуальных особенностей в общих проявлениях психики человека;
Уровень 3	навыками владения методами прогнозирования психического развития и поведения в зависимости от разных природных и специальных факторов и условий существования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основные понятия проективной психологии и теоретические концепции, лежащие в основе различных проективных методов исследования личности; специфику проективных методов исследования и отличие их от психологических тестов; основные практические проблемы использования проективных методов исследования (стандартизация процедуры, валидность, надежность, субъективность интерпретации полученных результатов); диагностические возможности и ограничения проективных методов исследования; классические проективные методы, основные модификации классических методов и наиболее широко используемые в клинической практике проективные рисуночные методы; общую схему проведения исследования, с использованием проективных методов;	
3.2	**Уметь:**
вести протокол исследования; корректно интерпретировать полученные в ходе исследования результаты; формулировать итоговое заключение по результатам исследования с использованием проективных методов; оформлять в письменном виде результаты исследования; использовать современные информационные технологии и систему 'Интернет' для поиска необходимой профессиональной психодиагностической информации, а также для обработки, анализа и интерпретации данных психодиагностического обследования.	
3.3	**Владеть:**
теоретическими знаниями о создании общего психологического портрета личности; навыками проведения проективного тестирования; навыками распознания и описания психодиагностически значимых признаков; навыками обобщения обнаруженных в процессе тестирования характеристик.	